

## Formato para la Selección de Caso de Estudio

### Ejemplos de la Salud en Todas las Políticas (STP)

"La Salud en Todas las Políticas (STP) es una política horizontal y complementaria que tiene un alto potencial para contribuir a la salud de la población. Lo clave de STP es examinar los determinantes de la salud, que pueden ser influenciados para mejorar la salud, pero que son controlados principalmente por las políticas de otros sectores fuera de salud. "<sup>1</sup>

La STP se distingue de los enfoques intersectoriales en que:<sup>2</sup>

- Está coordinado por los mecanismos formales de gobierno
- Está explícitamente vinculado a las agendas y políticas supra-gubernamentales
- Tiene un presupuesto común

*Salud en todas las políticas es una estrategia política innovadora que describe la necesidad de un nuevo contrato social entre todos los sectores para impulsar el desarrollo humano, la sostenibilidad y la equidad, y que mejora la salud de la población. STP funciona mejor cuando:*

- Hay un mandato claro que hace la elaboración conjunta de gobierno un imperativo;
- Los procesos sistemáticos tienen en cuenta las interacciones entre diversos sectores;
- La mediación ocurre a través de diversos intereses;
- Los procesos de rendición de cuentas, la transparencia y la participación están presentes;
- Las partes interesadas se encuentran y trabajan juntos fuera del gobierno;
- Las iniciativas intersectoriales crean asociaciones y confianza.

*Declaración de Adelaida sobre la Salud en todas las políticas. OMS, el Gobierno de Australia del Sur, Adelaida 2010.*

#### SECCIÓN 1:

##### Título / Autor Información

Nombre del Caso de STP	Construcción de género en niñas y niños desde la actividad lúdica por la salud. "Espejuelos para el género"
Ubicación del Caso de STP	Escuelas Primarias La Habana
Persona de contacto	Nombre: Roxana González López Título: Consultor, Punto Focal de Género Teléfono: 53-7-831 0245 E-mail: gonzaler@paho.org Dirección: calle 4 No. 407 e/17 y 19 Vedado, La Habana
Institución	Nombre: ENSAP Dirección:

<sup>1</sup> Sihto M, E Ollila, Koivusalo M. (2006). Principios y desafíos de la salud en todas las políticas. En: Stahl T, M Wismar, E Ollila, Lahtinen E, K Leppo (eds), "Salud en todas las políticas: perspectivas y posibilidades". Ministerio de Asuntos Sociales y Salud y el Observatorio Europeo de Sistemas y Políticas de Salud, Helsinki, pp. 3-20.

<sup>2</sup> Shankardass, K. et al. (2011). Introducción a la Salud en todas las políticas. Informe para el Ministerio de Salud y Largo Plazo (Ontario).

¿A qué nivel se aplica el caso de STP? (Nacional, Provincial, Local)	Escuela - local
¿Cuándo se inició el Caso de STP? (Mínimo 2 años)	2012
<b>Describa:</b> <b>La población en la cual está centrada el Caso de STP.</b>	Niñas, niños desde los 7 hasta los 11 años, incluye los grados escolares de 3ro hasta 6to.

<b>SECCIÓN 2:</b> <b>Consideraciones de STP</b>	
¿Explica los orígenes del caso de STP?	
Describa los actores que han sido involucrados en este Caso de STP.	Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) Facultad de Comunicación Social de la Universidad de la Habana Organización de Pioneros, Red GSC, Red ENSI Organización Panamericana y Mundial de la Salud
Describa la función de la voluntad política y cómo mayores niveles de Gobierno han participado en este caso de STP.	
¿Ha incorporado el caso de STP un enfoque de todo el gobierno ( <i>'whole of government'</i> ) <sup>3</sup> para reducir las desigualdades?	La igualdad de género constituye un indicador de desarrollo humano y uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Cuba alcanzó dicho objetivo, pero deben hacerse acciones para su sostenibilidad
¿Por qué fue seleccionada la acción intersectorial? ¿Cómo se desarrolló?	El trabajo intersectorial es la base para el logro de los objetivos del proyecto.
Describa las funciones de los principales sectores involucrados y cómo contribuyeron al desarrollo del caso de STP. ¿Existe un equipo intersectorial?	El equipo investigador pautó desde el inicio que la intención del estudio no es pretender imponer en los infantes enfoques predeterminados, sino mostrarles la información que les permita visibilizar que el enfoque de género es una construcción social que se manifiesta en los procesos cotidianos y entonces ellos deben elegir sus propias perspectivas. Es por ello que se eligió para el proyecto: “Espejuelos para el género”
Describa la función del sector de la salud y también quien condujo el proceso.	El proceso ha sido conducido por la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP).

<sup>3</sup> Whole of Government Approach: “Whole of government denotes public service agencies working across portfolio boundaries to achieve a shared goal and an integrated government response to particular issues. Approaches can be formal and informal. They can focus on policy development, program management and service delivery.” (Australian Public Service Commission, 2012: <http://www.apsc.gov.au/mac/connectinggovernment1.htm>)

¿Existe un Comité interministerial o interdepartamental? Si es así, describa e incluya un organigrama representando a los diferentes actores y sectores.	No
Describa los mecanismos financieros del caso de <b>STP</b> ; ¿posee su propio presupuesto?	Es compartido entre el presupuesto nacional y la OPS/OMS
Describa los argumentos económicos que existen para la financiamiento continuo de este caso de <b>STP</b> .	El principal argumento es la sostenibilidad y la incorporación de otras escuelas del país, incluyendo escuelas rurales
Describa la función de la participación pública; ¿utilizaron mecanismos de participación?	El equipo participa de las reuniones metodológicas que se realizan en las escuelas con los maestr@s y directores.
Describa cómo el caso de <b>STP</b> ha utilizado las siguientes herramientas: evaluación del impacto de la salud <sup>4</sup> y Corazón Urbano <sup>5</sup> .	

<b>SECCIÓN 3: Consideraciones de promoción de salud</b>	
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a cambios de política en otros sectores? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( ) No ( x )
¿Encaja el caso de <b>STP</b> bajo un mandato global/supranacional? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) encaja con los ODM, los determinantes sociales de la salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (género)
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a la colaboración entre los sectores público y privado? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) ha contribuido al trabajo intersectorial entre educación primaria, educación superior, comunicadores sociales, salud.
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a la colaboración con el sector social? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) ha contribuido incorporando a la red de género y salud colectiva, y a la red de enfermería y salud infantil, así como a la Organización de Pioneros
¿Ha desarrollado capacidad en su población de interés para la aplicación continua de <b>STP</b> ? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) los niños y niñas han mostrado gran interés, los maestr@s lo han incorporado en sus saberes y han solicitado la incorporación de la familia
Describa cómo este caso de <b>STP</b> demuestra la creatividad y la innovación.	El empleo de manifestaciones culturales en la actividad lúdica para la aprehensión de los enfoques de género en niñas, niños en edad temprana.

<sup>4</sup> <http://www.who.int/hia/en/>

<sup>5</sup> [http://www.who.int/kobe\\_centre/measuring/urbanheart/en/](http://www.who.int/kobe_centre/measuring/urbanheart/en/)

¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a labor interinstitucional? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) se pone de manifiesto el trabajo entre el sector salud, educación primaria, educación superior, las redes, la escuela nacional de salud, promotores culturales y comunicadores sociales
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a la perspectiva de género y al empoderamiento de la mujer? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) se ha comprobado el uso de talleres de creación artística para la aprehensión de enfoques de género en niñas y niños
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a la diversidad étnica? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( ) No ( ) el proyecto incluye niñas, niños desde los 7 hasta los 11 años de cualquier sexo y etnia
¿Ha contribuido el caso de <b>STP</b> a la mejora de los derechos humanos? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) el derechos de los niños y las niñas a conocer sobre el género, sobre el rol del hombre y la mujer y la sociedad.
¿Ha tenido un efecto multiplicador este caso de <b>STP</b> ? En caso afirmativo, describa por favor.	Si, hasta el momento varios países de la región se han sumado a la iniciativa, México, Panamá, Chile, etc.

#### SECCION 4:

##### Impacto y lecciones aprendidas

¿Describa a qué medida los objetivos fueron cumplidos en este caso de <b>STP</b> ?	Fueron cumplidos en base a la realización de los talleres de creación en las escuelas seleccionadas. Dichos talleres sirvieron para identificar la construcción de género en las niñas, niños y de edad temprana. Fueron realizados los análisis de resultados de los talleres de creación, según estos análisis se diseñarán los talleres de la segunda fase. Esto, se realizaron con la participación del equipo de investigación que incluirá también maestras y maestros
¿Cuál fue el impacto del caso de <b>STP</b> ; ¿Cómo contribuyó la acción intersectorial?	<input type="checkbox"/> Identificada la construcción de género en el grupo de estudio seleccionado. <input type="checkbox"/> Lograda la visualización de niños y niñas incluidos en el estudio de los enfoques de género, demostrado mediante los productos y obras creadas por ellos/as. <input type="checkbox"/> Comprobada que la metodología utilizada es factible para abordar el tema en la infancia. <input type="checkbox"/> Producidos cinco artículos científicos y un Manual de Buenas Prácticas. <input type="checkbox"/> Presentados los resultados en catorce eventos científicos internacionales y tres nacionales.

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentadas dos tesis: una de grado en comunicación social y otra de postgrado en la maestría de promoción y educación para la salud, ambas con resultados excelentes.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborados materiales de apoyo para el desarrollo del proyecto, todos con los criterios y creaciones de los infantes incluidos en el proyecto, entre ellos: el logotipo, cartel de identificación, libro de bolsillo, libro de pasatiempos.</li> <li><input type="checkbox"/> En elaboración: una multimedia para niños y niñas, un tríptico informativo y una biblioteca virtual para familias y docentes</li> </ul>
¿Cómo ha contribuido este caso de <b>STP</b> al cambio social?	Si, los niños y las niñas, así como, los docentes han incorporado el conocimiento del género en sus saberes.
Describe cómo el caso de <b>STP</b> ha ayudado a disminuir a las desigualdades de salud.	Ya los niños y niñas conocen cuáles son sus roles en la sociedad, así como, los docentes se han sensibilizado con el tema y enfoques
Describe la sostenibilidad de las intervenciones.	En la bibliotecas de las escuelas participantes del proyecto se deja un <b>MANUAL</b> metodológico
Describe los factores de facilitación y las barreras encontradas en la aplicación de los casos de <b>STP</b> .	El trabajo en equipo, Investigación acción participativa, y el interés en el tema.

<b>SECCION 5:</b>	
<b>Evaluación y difusión</b>	
Describe los resultados de las evaluaciones formales sobre este caso de <b>STP</b> .	Al concluir el proyecto se confecciona un informe que es entregado a la Dirección de la Escuela de estudio y la Organización de Pioneros Municipal con el fin de que estos sean utilizados en beneficio de las personas incluidas en el estudio y de los estudiantes en general
¿Hubo un sistema de información de carácter intersectorial y de evaluación utilizada?	Si, se realizan reuniones de seguimiento y monitoreo, donde participaron los diferentes miembros del equipo multidisciplinario
¿Se ha publicado literatura sobre este caso de <b>STP</b> ? En caso afirmativo, describa por favor.	Sí ( x ) No ( ) Presentados los resultados en catorce eventos científicos internacionales y tres nacionales. Presentadas dos tesis: una de grado en comunicación social y otra de postgrado en la maestría de promoción y educación para la salud, ambas con resultados excelentes.
Por favor adjuntar fotos, materiales o pruebas de la eficacia de la experiencia	
¿ Tiene un sitio Web, este Caso de <b>STP</b> , y se puede	No tiene un sitio web específico, pero es uno de los retos del proyecto. <a href="http://cuba.campusvirtualesp.org/?q=node/1029">http://cuba.campusvirtualesp.org/?q=node/1029</a>

encontrar en línea de redes sociales?

## SECCION 6:

### Criterios de búsqueda de la experiencia en la web

¿En cuál de las 6 líneas estratégicas de acción de STP se ubica su experiencia? Ver: (enlace a líneas de acción)	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Establecer las necesidades y prioridades para lograr la STP:</li><li>2- Establecer el marco para la acción planificada</li><li>3- Definir las estructuras y los procesos complementarios:</li><li>4- Facilitar la evaluación de la participación</li><li>5- Garantizar el seguimiento, la evaluación y la presentación de informes.</li><li>6- Fortalecer capacidades:</li></ul> TODAS
Señale la cantidad de personas que se benefician del caso.	Niñas, niños desde los 7 hasta los 11 años, incluye los grados escolares de 3ro hasta 6to.
Seleccione la edad de las personas que se benefician del caso (puede marcarse más de una opción)	0 a 5 años: 5 a 15 años: xxxx 15 a 30 años: 30 a 60 años: 60 años en adelante: Toda la población: Poblaciones vulnerables:
Seleccione el ámbito en que se desarrolla el caso (puede marcarse más de una opción):	Urbano: xxxx Rural: Insular: Subnacional: Nacional: xxxx
Señale el sector que lidera el caso (puede	Educación: xxxx Salud: xxxxx Urbanismo: Desarrollo: Infraestructura:

señalarse más de uno):	Vivienda: Empleo: Empresas (sector privado): Sociedad Civil: Seguridad Otro, ¿cuál?
Nombre de las entidades que han liderado o lideran la experiencia.	Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) Facultad de Comunicación Social de la Universidad de la Habana Organización Panamericana y Mundial de la Salud
¿Autoriza publicar en la web de STP un email de contacto de la experiencia?	Si:xxxxx No: Correo electrónico autorizado: <a href="mailto:gonzaler@paho.org">gonzaler@paho.org</a> <a href="mailto:maricela.torres@infomed.sld.cu">maricela.torres@infomed.sld.cu</a>
¿Autoriza publicar en la web de STP la página web de su experiencia?	Si: xxxx No: Página Web oficial de la experiencia: (no tiene pagina web aun, pero si han sido publicadas noticias en otros sitios. Otras páginas web (máximo 2): <a href="http://cuba.campusvirtualesp.org/?q=node/1029">http://cuba.campusvirtualesp.org/?q=node/1029</a> y <a href="http://www.fcom.uh.cu/?q=node/139">http://www.fcom.uh.cu/?q=node/139</a>
Autoriza la publicación de videos de la experiencia en la web de STP?	Si xxx No El video debe tener una calidad mínima de 640 px de ancho, alto variable, en formato mpeg. Los videos pueden venir anexos o enviar los enlaces en youtube o vimeo en donde pueden verse.
Autoriza la publicación de fotografías de la experiencia en la web de STP?	Si xxx No Adjuntar mínimo una y máximo 5 fotos. La resolución mínima de cada foto debería ser de 960 pixeles de ancho, alto variable, a 72 ppp pixel por pulgada. El formato de las fotos debe ser jpg. Numerar las fotos por orden de importancia.
¿Autoriza la publicación de este documento sobre su	Si xxx No

experiencia,  
en pdf, en la  
web de STP?

**AUTORIZACIÓN**

El envío de informaciones, archivos adjuntos, fotos, videos, datos de contacto y demás que contiene este formato y sus anexos, se entiende como autorización para ser usadas y en la web de STP y en otros materiales de la OPS sobre el tema.